

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



T.C.
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



“En mühim ve feyizli vazifelerimiz millî eğitim işleridir. Millî eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakikî kurtuluşu ancak bu suretle olur. Eğitimidir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır ya da onu köleliğe ve yoksulluğa iter.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI



Bilim ve teknolojinin hızla ilerlediği dünyamızda; gelecekte bilgiyi hazır tüketen değil, bilgiyi üreten bir nesil yetiştirme çabamız ancak planlı çalışmayla mümkün olacaktır. Bilgiyi üretmek ise hedefler belirleyerek uzun süreli stratejik planlama yapmakla mümkün olacaktır. Geleceğimizi yapılandırıp şekillendirecek olan “eğitim” anlık ve hızlı kararlarla değil, belli bir düzende yapılmış stratejik planlarla şekil almalıdır. Öğrencilerimizi yetiştirirken adil, çalışkan, sevgi dolu, okulu özümseyen, yenilikçi, çözüm üreten, dürüst, değerlerimize sahip çıkan bireyler olarak yetiştirmek temel amacımız olmalıdır.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Eryaman Şehit Okan Koç Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2019 -2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

İdare ve öğretmen kadromuzla yaptığımız bu çalışmada önce SWOT analizi yaparak durumumuzun fotoğrafını çektik. Güçlü ve zayıf noktalarımızı tespit ettikten sonra hedef ve amaçlarımızı belirleyerek çalışmalarımıza yön verdik. Bu sürecin sonunda okulun hedeflerine ulaşmak için koyduğu stratejiler ve eylem planı, sonuçta elde ettiğimiz başarı ve başarısızlığın fotoğraftaki yansımaları gösterecektir. Amaç ve hedefler koymamız ve bunlara ulaşmak için çalışmamız okul gelişimi ve kurumsallaşmamıza büyük katkılar sağlayacaktır. Çalışmada büyük özverisi olan stratejik plan ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, belirlediğimiz vizyon, misyon, amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Şeyhmus ŞAHİN
Okul Müdürü

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ŞEYHMUS ŞAHİN	OKUL MÜDÜRÜ	HATİCE ONGUN	MÜDÜR YARDIMCISI
KEMAL BAYHAN	REHBER ÖĞRETMEN	ASLIHAN TEZCAN	ÖĞRETMEN
NERMİN KIR	ÖĞRETMEN	HATİCE ONGUN	ÖĞRETMEN
GENCER BEKTAŞ	ÖĞRETMEN	GÜLSÜM BÜLBÜL ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
GÜLDEREN TUNCER ODUNCU	O.A.B. BAŞKANI	ÖZLEM ÇAKIR	ÖĞRETMEN
		MAHMUT CİHANGİR	ÖĞRETMEN
		HASAN HÜSNİ OĞUL	ÖĞRETMEN
		ERDİNÇ DELİKAYA	ÖĞRETMEN
		GÜLCAN GÜNEŞ	O.A.B.BAŞKAN YARDIMCISI

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuzda Stratejik Plan hazırlanırken bu gerçekten yola çıktık. “Neredeyiz?” sorusunu sorarak cevaplarını aradık. Mevcut durumumuzu saptamak için anketler düzenledik. Anket sonuçlarına göre okulumuzda çalışma grupları oluşturarak amaç ve hedefler tespit ettik. Gruplar arası işbirliğinin önemini sık sık vurguladık. Mevcut durumumuz için okul dokümanlarını da kullandık. Geçmiş bilgileri inceleyerek bilgimizi arttırdık. Önceki hazırladığımız Stratejik Plan’ımızı geliştirdik

“Nerede olmak istiyoruz?” sorusunu cevaplandırırken okul çalışanlarının çoğunluğunun olduğu toplantılarda, teneffüslerde ve her fırsatta tartıştık. Tartışmalar sonucunda gelen önerileri değerlendirerek amaç ve hedeflerimizi geliştirdik. Saptadığımız amaçlara hangi performanslarla ulaşabileceğimizi de tüm çalışanlarla belirledik

Çalışma grupları, çalışma planlarını ve amaçlarını saptarken Stratejik Plan amaç ve hedeflerini de düşünmelerini sağladık. Grupların çalışmalarını destekleyerek gruplar arası işbirliğini arttırdık. Birbirimize güvendik. Ben değil, biz olduk.

Çalışma gruplarının yanı sıra okulumuzda kurulan kurul ve komisyonlarda da aynı hassasiyeti gösterdik.

Okulumuzun etkinliklerinin nicelik ve niteliksel olarak çeşitli ve çok yönlü olması için çabaladık. Bu çeşitliliğin öğrencilerin okulu daha çok sevmelerine, güvenlerinin artmasına ve akademik başarılarına katkıda bulunduğunu önceki yıllardan da biliyorduk.

“Hedeflerimize nasıl ulaşacağız?” sorusunun cevabını bulabilmek için okulumuzda hemen hemen her eğitim öğretim yılında yapılan süreçleri inceledik. Süreçlerden en yüksek verimin alınması için denetim ve rehberliğin önemini de biliyorduk.” Strateji Planlama Ekibinin rehberlik, denetim, iletişim ve koordinasyonu sağlaması gerektiğini de.

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Okulun Kısa Tanıtımı

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



OKULUMUZUN TARİHİ GELİŞİMİ

Okulumuz Eryaman İmam Hatip Lisesi 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı Eylül ayında, Etimesgut Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde öğretime başlamıştır.

11 Mayıs 2013 tarihinde TOKİ tarafından 32 derslikli olarak yapılan Eryaman Tunahan Mahallesiindeki kendi binasına taşınmıştır.

Kurumumuzun ortaokul bölümü ise 2012 Eylül ayında Şehit Adil Erdoğan Ortaokulu bünyesinde eğitim öğretime başlamış olup 2013 Mayıs ayında okulumuz bünyesine Eryaman İmam Hatip Ortaokulu olarak katılmıştır.

2013 yılı Haziran ayında okulumuzun fiziki yeterliliği göz önünde bulundurularak Anadolu İmam Hatip Lisesi programı açılmıştır.

Okulumuzun ismi 03.07.2014 tarihinde Eryaman Şehit Okan Koç Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak değişmiştir.

Öğrencilerimizin kendilerinin potansiyellerini fark etmelerini sağlamak ve kendilerini daha iyi ifade edebilmeleri için küçük çaplı yazarlık çalışmaları, tiyatro ve drama eğitimleri vererek mevcut ortamları çeşitlendirerek her türlü eğitim ve öğretim hizmeti sunmaktayız.

Okulumuzda her türlü eğitsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal aktiviteler üst düzeyde planıp uygulanmaktadır. Okulumuzda ulusal ve uluslararası projelere katılım hususunda öğrencilerimiz yüreklendirilmekte ve rehberlik edilmektedir.

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler
Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Etimesgut			
Adres:	Tunahan Mahallesi 2628.Sokak.No:2 Eryaman	Coğrafi Konum:	http://eryamanshitokankocaihl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0 312 283 33 88	Faks Numarası:	0 312 283 33 89		
e- Posta Adresi:	749301@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://eryamanshitokankocaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	749301	Öğretim Şekli:	Normal Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı:	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	136	Öğretmen Sayısı	Kadın	41
	Erkek	222		Erkek	10
	Toplam	358		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	170	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	9	41	50
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	12	43	55

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	35	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1445	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6108			
Okul Kapalı Alan (m2)	1888,50			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	47			
Diğer (...)	1			

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A		12	12	10-A		21	21
5-B	15		15	10-B	15		15
6-A		15	15	11-A	14		14
6-B	12		12	11-B		11	11
7-A		15	15	11-C		23	23
7-B	13		13	11-D	13		13
8-A		15	15	11-E		24	24
8-B	16		16	12-A	1	9	10
9-A		15	15	12-B	14		14
9-B	22		22	12-C		15	15
9-C		20	20	12-D		12	12
				12-E		13	13

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	44	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (200 mbps)

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

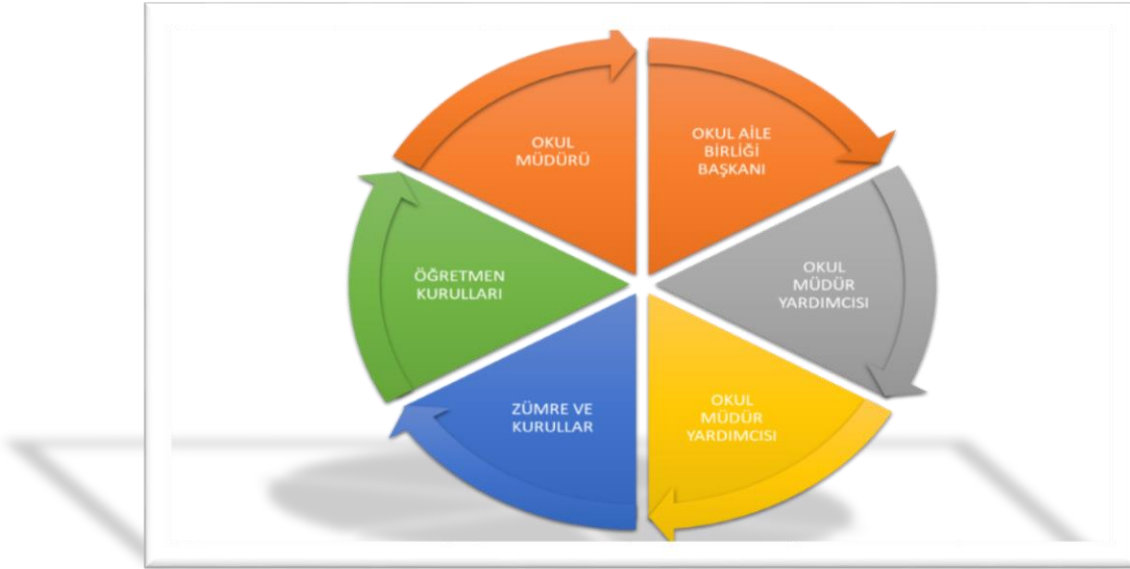
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	127.249,52	119.292,95
2018	42.178,00	54.326,70
2019	52.610,00	61.199,59

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara diğer sayfada yer verilmiştir.

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI: Okulumuzla ilgili öğrencilerimizin memnuniyetini ölçmek için on üç sorudan oluşan bir anket düzenledik. Anketten elde ettiğimiz Memnuniyet Anket Sonucumuz % 90.83 olarak tespit edilmiştir

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,34	86,80
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,54	90,80
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,24	84,80
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,52	90,40
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,68	93,60
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,66	93,20
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,66	93,20
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,80	96,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,90	98,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,70	94,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,74	94,80
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,44	68,89
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,82	96,33
GENEL DEĞERLENDİRME		4,54	90,83

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI: Memnuniyet Anket Sonucumuz % 85.93 olarak tespit edilmiştir.

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,71	94,29
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,86	97,14
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,29	85,71
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,43	88,57
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,29	85,71
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,43	88,57
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,57	91,43
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,57	91,43
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,71	94,29
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,57	91,43
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,71	94,29
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,71	94,29
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,43	88,57
GENEL DEĞERLENDİRME		4,56	91,21

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

VELİ ANKETİ SONUÇLARI: Memnuniyet Anket Sonucumuz % 80.43 olarak tespit edilmiştir.

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,54	90,75
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,44	88,75
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,19	63,73
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,11	82,28
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,36	87,25
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,27	85,32
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,06	81,25
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,68	73,67
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,64	92,75
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,85	77,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,04	80,75
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,57	71,39
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,54	70,75

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

	GENEL DEĞERLENDİRME	4,02	80,43
--	----------------------------	-------------	--------------

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarımızın az olması, her öğrenciyle birebir ilgilenilmesi, öğrencileri motive edici sınıf içi ve dışı sosyal etkinliklerin sıkça yapılması, ortaokul öğrencilerimizin yabancı dil ağırlıklı eğitim görmesi, lise öğrencilerimizin ise Fen ve Sosyal Bilimler Ağırlıklı programa göre eğitim görmeleri, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin aktif katılımının sağlanması, öğrencilerin sosyokültürel ve ekonomik yapıları eşit seviyede olduklarından aralarındaki iletişim daha sıcaktır.
Çalışanlar	Personelimiz kurum kültürünü özümsemiş, okul içinde ve dışında personelimizin beşeri ilişkilerinin canlı ve samimi olduğu bir ortam hâkimdir. Öğretmenlerimiz alanlarında deneyimli ve uzman kişiliğe sahiptirler.
Veliler	Veliler kendilerini okulun birer ögesi olarak görür ve katılımcı eğitim politikasıyla istişarelere davet edilir.
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir lokasyonda olması, metro istasyonuna ve sağlık kuruluşlarına yakın olması, Park alanlarına yakın olması, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne yakın olması; ulaşım, sosyokültürel ve eğitsel açıdan kolaylık sağlamaktadır.
Donanım	Spor salonu, konferans salonu, kütüphane, sınıfların fiziksel araç –gereç ve teknolojik bakımından yeterli donanıma sahip olması okulumuza olan ilgiyi arttırmaktadır. Her sınıfımızda etkileşimli tahta (akıllı tahta) mevcuttur. Bu sayede derslerimizi daha kolay ve rahat bir ortamda yapıyor, görsel ve işitsel öğelerle destekliyoruz.
Bütçe	Tasarruf bilinci kurum kültürü olarak benimsendiğinden giderlerimizi minimum seviyede tutmayı başarmaktayız.
Yönetim Süreçleri	Yönetim ve personel arasındaki ilişkinin canlı ve samimi olması, Kararların istişare sonucu alınması, Yenilikçi bir yaklaşımın sergilemesi ve iç paydaşların sağlık, hijyen ve güvenliğinin sağlanmasında gerekli tedbirleri maksimum düzeyde almasını yönetim süreçleri açısından ilke kabul etmektedir.
İletişim Süreçleri	Okulda sıcak bir iklimin mevcudiyeti, sınıf mevcutlarının az olması, öğrenci-veli-öğretmen iletişimin güçlü olması, kitle iletişim araçlarının etkin kullanılması iletişimi güçlü kılmaktadır.

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun öğrenci sirkülasyonunun fazla olması, sınavsız ve düşük puanlı öğrenci alımı zayıf yönlerimizi teşkil etmektedir.
Çalışanlar	Yemekhanemizin olmaması ve okulda birtakım fiziki ve teknik imkânlarımızın eksik oluşu dezavantajımızdır.
Veliler	Sosyokültürel, ekonomik ve akademik seviyelerinin düşük olması, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin yönlendirilmesinde sorun yaşanması, öğrenciye rol model olacak kişilerin sayısının azınlıkta olması dezavantajlarımızdandır. Okul içinde olan veli seminerleri ve toplantılarına katılım düşüktür.
Bina ve Yerleşke	Ortaokul-Lisenin aynı binada eğitim görmesi dezavantajımızdır.
Donanım	Bilişim Teknolojileri öğretmeninin olmaması sebebiyle teknolojik araçların verimli kullanılmaması.
Bütçe	Merkezi bütçeden yeteri kadar okulumuza pay aktarılamaması ve aktarılan, kermes ve bağışlardan elde edilen gelirin yapılacak etkinlikler ve çalışmalar karşısında yetersiz kalması.
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun sık değişmesi, gelir kaynaklarımızın sınırlı olmasından dolayı sınıflarımızın mevcut teknolojik araç ve gereçlerinin yenilenememesi dezavantajımızdır.
İletişim Süreçleri	Mülteci öğrenci velilerinin Türkçe bilmemesi ve velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğünden dolayı bazen iletişim kazaları yaşanabilmektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim ile ilgili politik kararlar alınırken gelişen ve değişen, bilimsel ve yenilikçi öğretim programlarına dayalı kararlar alınır.
Ekonomik	Devlet politikası olarak merkezi bütçeden eğitime ayrılan pay her yıl artmaktadır.
Sosyolojik	Okulumuzda iç ve dış göç yoluyla nakil gelen öğrenciler arasında kültürel alışveriş ve zenginliğin artması sonucu kültürler arası kaynaşma artmaktadır.
Teknolojik	Teknolojinin eğitimde aktif kullanılması akademik başarıyı arttırmakta ve iletişimi kolaylaştırmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal düzenlemeler çağın gereksinimlerine uygun olarak planlanmakta ve güncellenmektedir.
Ekolojik	Kamu kurum ve kuruluşlarına yakın, merkezi lokasyon- konumda, ulaşım araçlarına erişimin kolay olduğu bir bölgedeyiz.

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tehditler

Politik	Eğitim ile ilgili politik kararlar alınırken gelişen ve değişen, bilimsel ve yenilikçi öğretim programlarına adaptasyonda veli ve öğrencilerin sorun yaşamaları
Ekonomik	Merkezi bütçeden okulumuza ayrılan payın çok düşük olması
Sosyolojik	Göçmen uyruklu öğrencilerle uyum sürecinde iletişim ve kültürel sorunların yaşanması
Teknolojik	Değişen ve sürekli yenilenen teknolojik alet ve gereçlere sahip olmada maddi imkânların yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal düzenlemelere adaptasyonda veli ve öğrencilerin sorun yaşamaları
Ekolojik	Çevrede çok yakında cami bulunmaması mesleki uygulama yapacak öğrencilerimiz için zaman açısından sorun yaşamalarına sebep olmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime Erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde Kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaokul ve Lise kademesi öğrenci sayılarımızdaki artış
2	Okulumuzda devamsızlık
3	Hayat boyu öğrenmeye katılım
4	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslar
4	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Öğretim programlarının etki analizi
7	Haftalık ders çizelgeleri
8	Elektronik ders içerikleri
9	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
10	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri
11	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
12	Okul sağlığı ve hijyen
13	Okul güvenliği
14	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
15	Hayat boyu rehberlik hizmeti
16	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
17	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
18	Mesleki ve teknik eğitimde ARGE çalışmaları
19	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
20	Yabancı dil yeterliliği
21	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynakları planlaması
2	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
3	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
4	Hizmetiçi eğitim kalitesi
5	Çalışanların yabancı dil becerileri
6	Okulumuzun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
7	Okul bütçesinin etkin ve verimli kullanımı

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

8	Alternatif finansman kaynaklarının artırılması
9	Uluslararası fonların etkin kullanımı
10	Okul-Aile birlikleri
11	Çalışma ortamı ve koşulları
12	Okul fiziki kapasitesi
13	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
14	Eğitim, çalışma, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesi
15	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
16	Özel eğitim okullarının yaygın olmaması
17	Eğitim yapılarının depreme dayanıklılığı
18	Donatım eksikliği
19	Mevzuatın sık değişimi
20	Stratejik yönetim ve planlama anlayışı
21	İş sağlığı ve güvenliği
22	İç kontrol sistemi
23	Yetki devri
24	Bürokrasinin azaltılması
25	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliği
26	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilemediği algısı
27	Denetim hizmetlerine ilişkin yetki karmaşası
28	Bütünsel bir izleme-değerlendirme sistemi
29	Ulusal ve uluslararası kurum kuruluşlarla işbirliği
30	AB eğitim ve öğretim müktesebatına uyum
31	Kurumsal aidiyet
32	Okulumuzun iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim
33	Basın ve yayın faaliyetleri
34	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu; mobil uygulamaların geliştirilmesi, yaygınlaştırılması
35	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

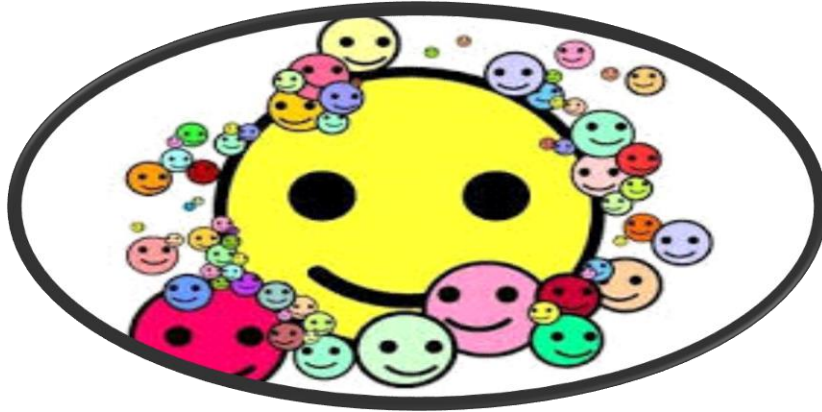
Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ



Milli Eğitim Bakanlığı'nın genel amaçları doğrultusunda; her çocuğu özgür ,çok yönlü ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirmek, demokratik ,laik ,Atatürk ilke ve inkılaplarına inanan, hata yapmaktan korkmayan ,sorumluluk sahibi ,araştıran, paylaşılan, toplumumuzun ahlaki, insani, milli, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, çalışkan ,ufku geniş, kendisi ve çevresiyle barışık, hoşgörülü, başkalarının inanç ve haklarına değer veren ,zihnen ve ahlaken yüksek karakterli nesiller yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ



İstiyoruz ki okulumuzda her öğrencimiz milli ve manevi değerlere sahip, hayata her yönüyle bakabilen, her çalışan mesleğinin gururunu tadararak, mutluluğa ulaşırken, çevresini aydınlattıp, karanlığı yok edecek bireyler yetiştirmek.

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI
TEMEL DEĞERLERİMİZ

- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
- Analitik ve Bilimsel Bakış,
- Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi,
- Meslek Etiği ve Ahlak,
- Saygınlık,
- Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- Katılımcılık,
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
- Kapsayıcı Eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Stratejik Hedef 1. 2.

Eryaman Şehit Okan Koç Anadolu Imam Hatip Lisesi mezun olan öğrencilerin bir üst öğrenim kurumunda uyum sorunu yaşamadan öğrenimlerine devam edebilmelerini sağlayacak temel bilgi ve becerileri edinmelerini sağlamaktır.

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%20	%25	%25	%30	%35	%45
PG.1.1.b	9. sınıf öğrencilerinin en az bir yıl Arapça eğitimi almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		-	-	-	-	-
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%5	-	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	30	30	30	30	30

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Çevre lise tanıtım gezisine katılan öğrenci sayısı	30	30	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.2.b	Çevre ortaokul idarecilerinin okullarının tanıtım programına katılan öğrenci sayısı	30	30	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Öğretim Yılı Boyu
1.1.2.	9. sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul Arapça eğitim almış olanların oranını arttırmak için tanıtım ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Arapça Öğretmenleri	Öğretim Yılı Boyu
1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine gerekli özen gösterilecektir ve devamlarının sağlanmasına azami dikkat gösterilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı 5.sınıf ve 9. Sınıf Öğretmenleri	Okullar açılmadan önceki hafta
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	Öğretim Yılı Boyu
1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci velileriyle iletişime geçilerek devamlarının	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	Öğretim Yılı Boyu

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sağlanması için gerekli tedbirler alınacaktır.		
1.1.6	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için çalışmalar yapılacak ve bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir. Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Öğretim Yılı Boyu
1.1.7.	Hayat boyu öğrenme kapsamında sosyal ve kültürel kurslara erişim imkânları ile bu kurslara katılım oranları artırılabilecektir. Açılacak kurslara katılımın sağlanması için gerekli çaba sarf edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Öğretim Yılı Boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Çevre lise geziler yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı 8.sınıf öğretmenleri	Her öğretim yılının Mayıs ve Haziran ayları
1.2.2	Çevre ortaokul idarecilerinin ve öğretmenlerinin okullarını tanıtmaları için gerekli kolaylık sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Her öğretim yılının Mayıs ve Haziran ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir. Bütün öğrencilere milli ve manevi değerleri yüksek, ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%75	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	20	25	30	35	40
PG.2.1.c	Ulusal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	4	10	15	20	25	30
PG.2.1.d	Beyaz Bayrak sertifikası ve Beslenme Dostu Okul Sertifikası	-	1	1	1	1	1

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır. Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması da eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Teşekkür Belgesi, Takdir Belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Sağlık ve hijyen konusunda bireylerin bilinçlendirilmesi amacıyla Sağlık Bakanlığı ile Bakanlığımız arasında Ağız ve Diş sağlığı Bilincinin Geliştirilmesi İş Birliği Protokolü, Okullarda Diyabet Eğitim Programı İş Birliği Protokolü, Beslenme Dostu Okullar Projesi İş Birliği Protokolü, Okul Sağlığı Hizmetleri İş Birliği protokolleri imzalanmıştır. Bu dört projede okulumuzda hayata geçirilmiştir.

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, İlkokullarda, bireylerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla bireysel, bölgesel ve okul türü farklılıkları da göz önüne alınarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Öğretim Yılı Boyu
2.1.2	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla toplantılarda anne-babası okuyan çocukların daha çok kitap okuduğu vurgulanacak, sınıflardaki kitap sayısı artırılacak, yayın arşivi e- okul ortamına aktarılacak ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyu
2.1.3	Uluslar ve uluslararası projeler yapılarak öğrencilerin bu projelerde aktif görev almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyu
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul)	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyu

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilerin becerilerini arttırıcı ve geliştirici faaliyetler	10	11	12	13	14	15
PG.2.2.b	Rol Model Tanıtım faaliyetleri (ulaşılacak öğrenci sayısı)	-	-	150	150	150	150
PG.2.2.c	DKY Kursu Faaliyetleri (ulaşılacak öğrenci sayısı)	-	9	10	10	10	10
PG.2.2.d	Velilere yönelik kurs ve seminerler	4	5	5	5	5	5

Hızla değişen bilgi, teknoloji ve üretim yöntemleri ile iş hayatındaki gelişmelere paralel olarak dinamik bir yapı sergileyen iş gücü piyasasının taleplerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışa sahip bireylerin yetişmesine imkân sağlayan bir eğitim sisteminin önemi bütün dünyada giderek artmaktadır. Özellikle genç bir nüfusa sahip ülkemiz için yeni becerilerin edinilmesi, yaratıcılığın, yenilikçiliğin ve girişimciliğin desteklenmesi; meslekler arası geçişin sağlanması ve yeni mesleğe uyum sağlama yeteneğinin kazandırılması ekonomik ve sosyal yapının güçlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sınıflarımızda öğrencilerimizin el göz koordinasyonunu artırıcı, bilgi ve becerilerini geliştirici, yer-yön kabileyetlerini artırıcı çalışmalar yapmak	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyu
2.2.2	Rol Modelim sensin kapsamında bazı meslek gruplarından personel okulumuza davet edilerek proje çalışmaları yürütmek	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyu
2.2.3	Okulumuzda Destekleme ve Yetiştirme Kursları açmak	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyu
2.2.4	Velilerimizin ilgi ve istekleri doğrultusunda Halk Eğitim merkezleri ile işbirliği içerisinde imkanlar ölçüsünde kurslar açılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmenler Okul Aile Birliği	Öğretim Yılı Boyu

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için yaşam boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde, içinde bulunduğumuz çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun insan kaynakları yönetimi sistemi kurmaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	7	7	10	12	13	15
PG.3.2.b	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	40	60	80	100	120	140
PG.3.3.c	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	%20	%25	%30	%30	%30	%35
PG.3.3.d	Okulumuzda ulusal hareketlilik programına katılan personel oranı	%25	%25	%50	%60	%80	%100

Okulların görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda, okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı ve okul mevcudunu arttırmak için okul tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmenler Okul Aile Birliği	Öğretim Yılı Boyu
3.1.2	Eğitimde yenilikleri takip etmek ve uyum sağlayabilmek için personellerin hizmet içi eğitim	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyu

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	almaları teşvik edilecek ve gerekli kolaylık sağlanacaktır.		
3.1.3	Okul personelinin yüksek lisans eğitimi almaları için gerekli motive edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyu
3.1.4	Okulumuz personeli uluslararası hareketlilik projeleri yapmaları ve katılım göstermeleri hususunda teşvik ve motive edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyu

Stratejik Hedef 3.2

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Tablo 21: Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14	15	16	17	18	19
PG.3.2.b	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%70	%75	%80	%90	%100	%100
PG.3.2.c	Deprem tatbikatına katılan öğrenci sayısı	460	355	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.d	Hayırseverlerden gelen yardımlardan faydalanan öğrenci sayısı	%2	%2	%2	%2	%2	%2

Okulumuzun fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır.

Hedefin gerçekleştirilmesi için belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis edilerek etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturulması için çalışılacaktır.

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1.	Eğitim ve öğretim hizmetleri için duyulan derslik ve diğer eğitim alanları ihtiyaca göre düzenlenecektir. Derslik başına düşen öğrenci sayısı ve okul mevcudunu arttırmak için okul tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Okul idaresi Öğretmenler
2.	Okulumuzda öğrenci, öğretmen ve velilerin yararlandığı kütüphane zenginleştirilecek ve kütüphaneden yararlanan öğrenci sayımız arttırılacaktır	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Okul Aile Birliği	Okul idaresi O.A.B.
3.	Doğal afetler hususunda tüm öğrenciler bilinçlendirilecek ve sivil savunmanın önemi anlatılacaktır	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Tüm Öğretmenler	Okul idaresi Sivil Savunma Kulübü
4.	Maddi imkanları yetersiz öğrencilerin ihtiyaçları okul aile birliği ve hayırseverler tarafından karşılanmaya özen gösterilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Okul idaresi O.A.B. Öğretmenler

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	10000	12000	14000	15000	61000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Okul Aile Birlikleri	10000	5000	7000	9000	10000	35000
TOPLAM	12000	15000	19000	23000	25000	96000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019-2023 Stratejik Planı İzleme Ve Değerlendirme Modeli

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kurum kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı Eryaman Şehit Okan Koç Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Millî Eğitim Bakanlığı Eryaman Şehit Okan Koç Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleştirme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Millî Eğitim Bakanlığı Eryaman Şehit Okan Koç Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Millî Eğitim Bakanlığı Eryaman Şehit Okan Koç Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

MEB Eryaman Şehit Okan Koç Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespit edilmesi,

Performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,

Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,

Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

MEB Eryaman Şehit Okan Koç Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleştirme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Göstergelerin gerçekleştirme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; harcama birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleştirme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir. Yılsonu gerçekleştirme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince

ERYAMAN ŞEHİT OKAN KOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak paydaşlarla paylaşılacaktır.

Ayrıca, Okul düzeyinde stratejik hedeflerin gerçekleşme yüzdesi Bakanlık izleme-değerlendirme sistemi üzerinden takip edilecek ve göstergelerin gerçekleşme durumları düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Tablo 28: İzleme ve Değerlendirme

Birinci Dönem	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Harcama ve uygulama birimlerinin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi .Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak-Temmuz
İkinci Dönem	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Harcama ve uygulama birimlerinin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi. Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yıl sonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl